

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Информационная культура

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Информационная культура» – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Информационная культура одна из составляющих культуры человека: совокупность системы мировоззрений и системы знаний и умений, обеспечивающих самостоятельную деятельность по удовлетворению информационных потребностей с использованием традиционных и электронных технологий. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основная цель дисциплины «Информационной культуры» - дать студентам знания, умения, навыки информационного самообеспечения их образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	действующие корпоративные библиотечные ресурсы современные принципы и методы возможных вариантов решения задач, связанных с использованием информационных технологий осуществлять поиск решений и вариантов решения задач с применением информационных баз вести поиск в корпоративных библиотечных

	<p>ресурсах навыками и методами поиска и оформления информации навыками применения возможных вариантов решения задач с использованием информационных баз</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>современные методы оценки надежности источников информации оценивать и работать с противоречивой информацией из разных источников навыками работы в современных информационных системах по оценке надежности источников информации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.									
	1. Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Информационная культура и информационная грамотность.			6					
	2. Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Информационная культура и информационная грамотность							5	
	3. Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.			5					
	4. Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.							4	
	5. Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.			5					
	6. Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.							4	
2. Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач.									

1. Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.			5					
2. Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.							5	
3. Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете. Информационные электронные ресурсы.			5					
4. Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете. Информационные электронные ресурсы.							6	
3. Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации								
1. Тема 6. Библиографическое описание документа.			5					
2. Тема 6. Библиографическое описание документа.							6	
3. Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.			5					
4. Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.							6	
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Пальчевская М. С. Библиография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101 «Социальная работа»](Красноярск: СФУ).
2. Полевой Н. А. Современная русская библиография(Москва: Лань).
3. Антопольский А. Б., Майстрович Т. В. Электронные библиотеки : принципы создания: науч.-метод. пособие(Москва: Либерея-Бибинформ).
4. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов(Санкт-Петербург: Профессия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ (прил. Д и Е). Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
- 2.
3. IBOOKS <http://ibooks.ru/>
- 4.
5. World Scientific <http://www.worldscientific.com/>
- 6.
7. POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>
- 8.
9. Springer, Kluwer <http://www.springerlink.com/>
- 10.
11. Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>
- 12.
13. Scopus <http://www.scopus.com/>
- 14.
15. Oxford University Press (Oxford Journals)<http://www.oxfordjournals.org/>

- 16.
17. JSTOR <http://www.jstor.org/>
- 18.
19. ISI: Web of Science <http://isiknowledge.com/>
- 20.
21. Elsevier (журналы открытого доступа) <http://sciencedirect.com/>
- 22.
23. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>
- 24.
25. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com/>
- 26.
27. Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/ebvc>
- 28.
29. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
- 30.
31. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
- 32.
33. ЭБС "BOOK.RU" <http://www.book.ru>
- 34.
35. ЭБС Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- 36.
37. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com/>
- 38.
39. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения бакалавров используются необходимые для практических занятий помещения (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет; учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания.

Для обучения студент обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).